

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы
Ю.В. Еремеева
"7" июня 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Н.С.Голованова"
В.А.Щербина
"7" июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании работников
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Н.С.Голованова"
Протокол № 2 от "22" декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова"
на 2021-2026 годы

Москва, 2021

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" реализует дополнительные общеразвивающие многоуровневые и предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, осуществляет качественно спланированное, целенаправленное и полноценное образование детей и подростков.

Роль культуры заключается в преобразующей гуманистической функции как психолого-педагогическом условии развития и реализации личностью своего творческого потенциала. Закон ускоренного социально-экономического развития требует и стремительного изменения человека как личности, жизнеспособной к духовно-нравственному саморазвитию и соответствующему обеспечению своего жизненного пространства.

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в музыкально-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Открытое образование предполагает ориентацию на индивидуальность личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству.

Открытое образование обеспечивает свободу выбора ДМШ стратегии образования, в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" на 2021-2026 гг. – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова" (далее – ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова")
Нормативно-правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 – 2027 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013 г.); - Устав ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова".
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова", социальные партнеры школы
Цели программы	- сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского

	общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. - совершенствование ресурсной базы учреждения, профессиональной компетенции педагогического состава, создание условий для улучшения доступа населения к получению образовательных услуг учреждения.
Задачи программы	- повысить качество образовательных услуг, освоить новые федеральные государственные требования в организации деятельности учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусства; сформировать и укрепить положительный имидж ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" повысить конкурентоспособность ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" на рынке образовательных услуг; - укрепить учебно-методическую и материально-техническую базу учреждения; - разработать на основе инновационных образовательных технологий новые программы и направления и внедрить их в учебно-воспитательный процесс; - создать условия для профессионального роста и творческой активности преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития; - осуществлять мониторинг и анализ особенностей состояния социокультурной среды и потребностей населения в сфере культуры и искусства; - расширить спектр платных образовательных услуг и оптимизировать процесс их

	предоставления населению; повысить общее количество обучающихся в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" по различным образовательным программам, в том числе отделения платных услуг; - сформировать современную и безопасную образовательную среду, стимулирующую разностороннюю творческую активность и способствующую повышению уровня самореализации личности; - осуществлять поиск и поддержку музыкально-одаренных детей; - разработать дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей; - разработать и апробировать механизмы сетевого взаимодействия учреждения с другими субъектами социокультурной среды; - привлечь потенциал родителей и общественности к развитию образовательной среды школы; - привлечь дополнительные источники финансирования; - совершенствовать локальные акты по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу.
Сроки реализации программы	2021 – 2026 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2021 г.) Проведение аналитической и диагностической работы, направленной на обновление программно-методического обеспечения ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" - активизация инновационных процессов;

	- обновление нормативно-правовой базы; - проведение социально-экономических и социологических исследований для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах художественного образования; - укрепление материально-технической базы; - создание новых культурных проектов и программ; - методологическое совершенствование учебного плана ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" 2 этап (2022 – 2024 гг.) - анализ первых результатов модернизации системы образования в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" - реальное повышение качества образовательного процесса; - обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова", возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога; - выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития; - рост социального статуса и улучшение качественного состава педагогического коллектива; - участие в отраслевых региональных и федеральных программах; - создание новых культурных проектов и программ. 3 этап (2024 – 2026 гг.) - реализация поставленных задач; - анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности учреждения;
--	--

	- выработка дальнейших приоритетов в на правленности и содержании деятельности учреждения; - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2021 - 2026 гг. позволит обеспечить: - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; - улучшение качества образовательного процесса, его эффективности, доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их законных представителей; - формирование положительного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов; - удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, отсутствие нареканий к качеству работы учреждения со стороны органов власти, родителей и учащихся; - улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы; - развитие проектной деятельности учреждения на основе мониторинга состояния социокультурной среды и изучения социального заказа; - реализация новых образовательных программ и направлений работы учреждения; - реализация и внедрение адаптивных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

	- повышение компетентности сотрудников школы, увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - расширение спектра и мобильности предоставления дополнительных услуг, в том числе платных для разных возрастных категорий населения; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.); - совершенствование механизмов поиска и поддержки музыкально одаренных детей; - расширение сотрудничества с профильными ССУЗами и ВУЗами соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления личности учащегося; - развитие способностей к видам искусств каждого учащегося, помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества; - усиление общественного участия (родителей, местного сообщества, социальных институтов) в улучшении состояния и развития школы; - эффективное использование финансовых механизмов, как одного из инструментов по повышению качества образования; - обеспечение средней заработной платы работников у основного педагогического персонала – не ниже средней заработной платы в городе Москве.
Объемы и источники финансирования	Бюджетная субсидия на выполнение государственного задания. Привлечение внебюджетных средств.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова", руководители отделов

Управление Программой	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях, в публичных докладах, семинарах различного уровня, дискуссионных площадках.
Юридический адрес ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"	123308, город Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1
ФИО директора ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова", его заместителей и руководителей отделов	Щербина В.А. – директор Ефимова Е.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Назарова К.Л. – заведующая отделом специального фортепиано; Мирзаева Е.Р. - заведующая отделом общего фортепиано и концертмейстеров Камеш Н.С. – заведующая отделом струнных инструментов; Никитин С.Н. – заведующий отделом духовых и ударных инструментов; Алферова А.А. – заведующая отделом народных инструментов; Христофорова Т.Н. – заведующая отделом теоретических дисциплин и хорового пения;
e-mail школы	dmsgholovanova@culture.mos.ru
Сайт школы	https://golovanov.music.mos.ru/

**Информационно-аналитическая справка о деятельности
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"**

Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова"

Краткое наименование учреждения по Уставу:

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"

Юридический адрес: 123308, г. Москва, ул. Мнёвники, д.7, корп.1

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 07 февраля 2012 г., регистрационный № 030278.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 15.07.2007 г., регистрационный № 007793.

04.06.1968г. – Детская музыкальная школа № 51 г. Москвы организована на базе музыкальных классов, а затем вечерней школы общего музыкального образования № 44 Сокольнического района города Москвы (Решение Исполнительного Комитета Московского Городского Совета депутатов трудящихся от 04.06.1968 № 22/43).

02.07.2001г. – Детская музыкальная школа № 51 г. Москвы переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа № 51» (Приказ Комитета по культуре города Москвы от 02.07.2001 № 303).

12.02.2007г. – Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа № 51» переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 51» (Приказ Комитета по культуре Москвы от 12.02.2007 № 68).

15.12.2011г. – Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 51» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова» (Приказ Департамента культуры города Москвы от 15.12.2011 № 907).

30.12.2015г. – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.С. Голованова» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.С. Голованова» (Приказ Департамента культуры города Москвы от 30.12.2015 № 1264).

Материально-техническая база

Школа занимает часть первого этажа, часть пристройки и часть подвального помещения 14-ти этажного жилого дома. Общая занимаемая площадь 1161,5 кв.м. находится в оперативном управлении.

Материально-техническая база школы оснащена всем необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, таблицами, тестами, для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса, предусмотренного учебными планами и образовательными программами на должном уровне, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

В школе для осуществления образовательной деятельности имеется: 23 учебных классов (275,5 кв. м.)

Концертный зал на 130 мест (147,5 кв. м)

Административные помещения

Библиотека

В школе создан музей, посвященный народному артисту СССР Николаю Семёновичу Голованову.

Учебные классы имеют конкретное функциональное назначение и оборудованы с учетом специфики проводимых в них учебных занятий, имеют звукоизоляцию.

Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин оснащены современными техническими средствами обучения: музыкальными центрами, DVD- проигрывателями. Школа полностью укомплектована необходимой технической литературой. Специально оборудован класс для занятий детей в группах общего музыкального развития.

Школа располагает богатым инструментарием: рояли, пианино, духовые, ударные, народные инструменты, скрипки, виолончели) в количестве 456 единиц.

Учебные классы предназначенные для реализации учебных предметов по видам музыкального искусства оснащены пианино, пультами, учебной мебелью (столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Учебные классы предназначенные для реализации учебных предметов «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальной литературы» оснащены пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Класс ударных инструментов оснащен следующим инструментарием: маримбы, виброфон, ксилофоны, колокола, литавры, бонги, конги, стойка клавишная, барабаны, темпблоки, треугольники, маракасы, кастаньеты, палочки, клавес, наглядные методические пособия, а также шкафы с

методической и нотной литературой.

Классы духовых, народных и струнных инструментов оборудованы наглядными пособиями, стендами, оснащены шкафами с методической и нотной литературой;

Имеется шесть хранилищ: пять из них для хранения музыкальных инструментов, которые оборудованы стеллажами, металлическими шкафами, крючками для подвешивания инструментов, а также металлическими дверями (для баянов, аккордеонов, ксилофонов; струнных инструментов; духовых инструментов); один для хранения концертных костюмов духового оркестра и хора школы.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерия. Имеется подключение к интернету. Имеется сайт школы.

Летом 2019 года, в рамках программы "Искусство-детям" в школе был сделан ремонт. Закуплены новые музыкальные инструменты и новая мебель в учебные классы.

Кадровое обеспечение

Школа располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГТ.

Уровень образования педагогического состава полностью соответствует содержанию образовательной деятельности, осуществляемой в школе, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 38 чел. Из них с высшим образованием 36 чел., со средним специальным образованием 2 чел.

Имеют почётные звания:

Заслуженный работник культуры Российской Федерации – Л.А. Терновская;

Народный артист Чувашской ССР, заслуженный артист Российской Федерации – Ю.С. Решетов;

Почётный знак за достижение в культуре - А.Ю. Старостин, Л.А. Дельян, А.П. Быканова.

Почётные работники культуры города Москвы – Г.Н. Кряжева С.Н. Никитин, А.Ю. Старостин;

Лауреаты премии Правительства Москвы - А.Ю. Старостин, Г.Н. Кряжева, С.Н. Никитин;

Благодарность Министра Правительства Москвы, руководителя Департамента культуры г. Москвы - В.А. Щербина, К.Л. Назарова, Н.В. Осипова, А.М. Бухарова, Е.Р. Мирзаева.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
38	36	2

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35 лет	до 60 лет	старше 60
38	9	19	10

В составе педагогического коллектива работают, ветераны, работающие со дня основания школы, есть преподаватели, совмещающие работу в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях Москвы, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской.

Кадровый состав постоянно пополняется молодыми и талантливыми педагогами и концертмейстерами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры постоянно повышают квалификацию, посещая краткосрочные курсы повышения квалификации, а также специализированные семинары, мастер-классы и конференции.

Сведения о повышении квалификации преподавателей за последние 3 года

Общее количество	2018 г.	2019 г.	2020 г.
38	9	18	21

Характеристика образовательного процесса

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные

общеобразовательные программы по областям искусств

№	Индекс учебного предмета	Область искусства / Название учебного предмета	Срок реализации
ФОРТЕПИАНО			8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность и чтение с листа	
2.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
3.	ПО.01. УП.03	Концертмейстерский класс	
4.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
5.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
6.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
7.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			5(6) лет, 8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность. Аккордеон	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность. Баян	
3.	ПО.01.УП.01	Специальность. Балалайка	
6.	ПО.01.УП.01	Специальность. Гитара шестиструнная	
7.	ПО.01.УП.01	Специальность. Домра	
8.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
9.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
10.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
11.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
12.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
13.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
14.	В.02. УП.03	Оркестровый класс	
СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность. Арфа	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность. Виолончель	
3.	ПО.01.УП.01	Специальность. Скрипка	
4.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
5.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
6.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
7.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	

8.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
9.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			5(6) лет, 8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность. Кларнет	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность. Саксофон	
3.	ПО.01.УП.01	Специальность. Гобой	
4.	ПО.01.УП.01	Специальность. Тромбон, тенор, баритон	
5.	ПО.01.УП.01	Специальность. Труба	
6.	ПО.01.УП.01	Специальность. Ударные инструменты	
7.	ПО.01.УП.01	Специальность. Флейта	
8.	ПО.01.УП.02	Ансамбль (духовые инструменты)	
9.	ПО.01.УП.02	Ансамбль (ударные инструменты)	
10.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
11.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
12.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
13.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
14.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
15.	В.01. УП.01	Оркестровый класс	
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ			8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Хор	
2.	ПО.01.УП.02	Фортепиано	
3.	ПО.01.УП.03	Основы дирижирования	
4.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
5.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
6.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	

**Дополнительные общеразвивающие многоуровневые
общеобразовательные программы в области музыкального искусства**

№	Область музыкального искусства/ Название учебного предмета	Срок реализации
ФОРТЕПИАНО		I уровень – 3 года, II уровень – 2 года, III уровень – 2(3) года
1.	Музыкальный инструмент	

2.	Сольфеджио	
3.	Музыкальная литература	
4.	Коллективное музицирование. Хор.	
5.	Предмет по выбору: Слушание музыки	
6.	Предмет по выбору: Инструментальный ансамбль	
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ		I уровень – 3 года, II уровень – 2 года, III уровень – 2(3) года
1.	Музыкальный инструмент. Аккордеон	
2.	Музыкальный инструмент. Баян	
3.	Музыкальный инструмент. Балалайка	
4.	Музыкальный инструмент. Гусли звончатые	
5.	Музыкальный инструмент. Гитара шестиструнная	
6.	Музыкальный инструмент. Домра	
7.	Сольфеджио	
8.	Музыкальная литература	
9.	Коллективное музицирование. оркестр	
10.	Коллективное музицирование. Хор.	
11.	Предмет по выбору: Слушание музыки	
12.	Предмет по выбору: Коллективное музицирование. Ансамбль	
13.	Предмет по выбору: Общее фортепиано	
СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ		I уровень – 3 года, II уровень – 2 года, III уровень – 2(3) года
1.	Музыкальный инструмент. Скрипка	
2.	Музыкальный инструмент. Виолончель	
3.	Музыкальный инструмент. Арфа	
4.	Сольфеджио	
5.	Музыкальная литература	
6.	Коллективное музицирование. Ансамбль	
7.	Коллективное музицирование. Хор	

8.	Предмет по выбору: Слушание музыки	
9.	Предмет по выбору: Общее фортепиано	
ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ		I уровень – 3 года, II уровень – 2 года, III уровень – 2(3) года
1.	Музыкальный инструмент. Кларнет	
2.	Музыкальный инструмент. Саксофон	
3.	Музыкальный инструмент. Тромбон, тенор, баритон	
4.	Музыкальный инструмент. Труба	
5.	Музыкальный инструмент. Ударные инструменты	
6.	Музыкальный инструмент. Флейта	
7.	Музыкальный инструмент. Гобой	
8.	Сольфеджио	
9.	Музыкальная литература	
10.	Духовой оркестр	
11.	Предмет по выбору: Общее фортепиано	
12.	Коллективное музицирование. Ансамбль	

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
в области музыкально искусства (далее – ДООП)
«Музыкальный инструмент (по видам инструментов)»,
многоуровневая для учащихся 6-7 классов**

№ п/п	ДООП «Музыкальный инструмент. Фортепиано »	Срок обучения: I уровень – 3 года, II уровень – 2 года, III уровень – 2 года
1.	ДООП «Музыкальный инструмент. Флейта »	
2.	ДООП «Музыкальный инструмент. Тромбон »	
3.	ДООП «Музыкальный инструмент. Труба »	
4.	ДООП «Ударные инструменты»	
5.	ДООП «Скрипка»	

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включаться в процесс художественного образования, раскрывать свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указывается учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 01.01.2021 года составляет 280 человек

Сведения о численности обучающихся образовательных программ

Наименование дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ	Численность обучающихся	Наименование дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Численность обучающихся
Фортепиано	30	Фортепиано	12
Струнные инструменты	24	Струнные инструменты	20
Духовые и ударные инструменты	62	Духовые и ударные инструменты	47
Народные инструменты	30	Народные инструменты	14
Хоровое пение	30	Хоровое пение	11

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в ВУЗы и СУЗы
2018	22	1	2
2019	17	1	4
2020	29	5	2

В 2026-2029 гг. планируется расширение контингента на отделах: "Струнные инструменты", "Фортепиано".

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Творческие достижения за 2021-2026 гг.

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры	
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты	Лауреаты
160	75	84	62	97

Состояние образовательного процесса в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией нового закона об образовании, внедрением федеральных государственных требований.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими

кадрами через проведение открытых уроков, мастер-классов, создание преподавателями методических пособий.

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий совместно с Всероссийским музейным объединением музыкальной культуры имени М.И. Глинки, Ассоциацией камерной музыки Международного союза музыкальных деятелей, Межрегионального благотворительного фонда "Владимира Спивакова" Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями РАМ им. Гнесиных (колледж и вуз), Московской государственной консерваторией им. П.И.Чайковского, МПГИ им. М.М.Иполлитова-Иванова, ЦМШ при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

Главные задачи, которые стоят перед образовательной деятельностью ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова":

1. Сохранение и увеличение контингента школы.

Факторы, негативно влияющие на сохранность контингента обучающихся: смена места жительства, дистанционная форма обучения, ценностей и как следствие, разная среди родителей мотивация выбора учреждения дополнительного образования для своих детей и снижение спроса на музыкально-художественное образование; перегрузки учащихся в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста; разный уровень готовности детей к обучению в музыкальной школе (наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким уровнем подготовки к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества)

2. Совершенствование содержания, методов и форм организации образовательного процесса (современный уровень развития, новые технологии, формы и методы творческого самовыражения открывают новые грани музыкального искусства).

3. Повышение интереса учащихся к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена (ослабление традиционных методических связей и преемственности с учреждениями среднего и высшего профессионального образования).

4. Совершенствование механизмов работы с одаренными детьми.

5. Инклюзивное образование (вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).
6. Организация работы с разными социальными группами общества, в том числе с детьми «группы риска».
7. Улучшение кадрового обеспечения компетентными специалистами, их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.
8. Привлечение ресурсов государственных, общественных организаций и бизнеса для развития системы дополнительного образования детей.

Дополнительные услуги

Дополнительные услуги – необходимость, обусловленная временем и современными запросами общества в области дополнительного образования. Дополнительные услуги реализуются в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" в виде групповых и индивидуальных занятий:

- в области раннего музыкального развития для детей от 1,5 до 5 лет;
- музыкальное исполнительство (без ограничений по возрасту);
- группы для подготовки к поступлению в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова".

На внебюджетном отделении в течение года обучаются от 80 до 120 учащихся.

Перспективные задачи, которые стоят перед отделением платных услуг:

- конкурентоспособность;
- разнообразие предлагаемых услуг;
- окупаемость и рентабельность.

Проектная деятельность

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" расширяет свое культурно-образовательное пространство через интеграцию и реализацию творческих планов совместно с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры, социальной защиты, Управой района и муниципалитетными организациями.

К настоящему времени в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" реализуются два типа проектов: образовательные и социальные.

Образовательные проекты

1. Просветительский проект «Классическая музыка в детском саду»: ежегодные мероприятия для воспитанников детских садов и дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно в рамках проекта проводится более

20 мероприятий для воспитанников 8 дошкольных образовательных учреждений. В мероприятиях принимают участие учащиеся и преподаватели ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова".

2. Просветительские концерты для учащихся СОШ района Хорошево-Мневники города Москвы. Проект реализуется с 2015 года

3. Ежегодный конкурс класса ударных инструментов "DRUM", проводится с 2015 года.

4. Окружной конкурс юных исполнителей на духовых инструментах учащихся ДМШ и ДШИ СЗАО г. Москвы "СИРИНГА". Конкурс проводится ежегодно с 2013 года.

5. Открытый музыкальный конкурс пианистов "Северное Сияние". Конкурс проводится ежегодно в номинациях сольное и ансамблевое исполнение с 2019 года.

6. Открытый фестиваль-конкурс камерного ансамблевого музицирования имени Т.А. Гайдамович. Фестиваль проводится раз в два года в области инструментального искусства с 1997 года.

7. Ежегодный смотр-конкурс детских и молодежных духовых оркестров "Спасская башня – детям". Фестиваль проводится с 2017 года.

8. Познавательно-просветительские мероприятия "Сказки старинной арфы". Проект реализуется с 2018 года.

9. Открытый вокальный фестиваль "Good voice", проект реализуется с 2019 года.

10. Всероссийский конкурс юных флейтистов и ансамблей духовых инструментов "Золотая флейта России", конкурс проводится раз в два года с 2021 года.

В период летних каникул организовывается летняя творческая мастерская "Не школа".

Социальные проекты

1. Благотворительный Рождественский фестиваль "Тепло" при участии Фонда помощи хосписам "Вера, благотворительного фонда "Старость в радость" и Дирекции образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы.

2. Открытый московский музыкальный фестиваль "Земля в иллюминаторе", совместно с Центральным офицерским клубом Воздушно-космических сил.

3. Выступление Концертного духового оркестра на открытых площадках города Москвы, в рамках Фестивалей "Кремлевские фанфары", в честь Дней воинской славы;

4. Участие в Фестивале детских духовых оркестров «Спасская башня детям»;

5. Сотрудничество с Международным благотворительным фондом

Владимира Спивакова;

6. Взаимодействие с Духовым обществом имени Валерия Халилова;

7. Взаимодействие с Музейно-выставочным комплексов «Парк. Северное Тушино»;

8. Культурно-просветительские концерты в детских садах и образовательных школах района Хорошёво-Мневники;

Кроме текущих проектов, ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" принимает активное участие в общегородских акциях и мероприятиях: День города, Ночь искусств, Ночь музеев, День Победы и другим памятным и значимым датам.

Функциональное управление

Непосредственное управление ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" осуществляет директор.

Заместитель директора по хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Особое место в управлении ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" занимают:

- Совет ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"
- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Профсоюз.

Совет ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" обсуждает вопросы стратегии и тактики деятельности учреждения, программу развития учреждения, проекты образовательных программ, план работы на учебный год и другие.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и на своих заседаниях обсуждает проекты планов работы на предстоящий учебный год, результаты промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, проблемные вопросы учебного процесса, актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива.

Важным компонентом общественной составляющей управления является Совет трудового коллектива, обеспечивающий взаимодействие администрации и трудового коллектива, реализуя идею самоуправления и творческой инициативы работников. Работает в тесном контакте с администрацией в целях выработки совместных решений и согласования локальных нормативных актов в рамках своей компетенции.

В основу управленческой деятельности положена концептуальная идея: "Совершенствование организационной структуры школы, обеспечивающей ее динамичное развитие". Сложившаяся система управления школой помогает достичь заданных результатов

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" оборудована:

- автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах;
- первичными средствами пожаротушения;
- планами эвакуации;
- аварийным освещением;
- системой видеонаблюдения;
- домофоном.

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" носит комплексный характер.

Комплексная безопасность учреждения – это состояние защищенности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения.

Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановая работа по поддержанию антитеррористической

защищенности;

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;

- организация круглосуточной охраны здания и территории школы;
- четкое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы;

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому ближайшая задача - проведение специальной оценки условий труда в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"

Важное место в системе безопасности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности

Для директора школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности,

антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;

- организация круглосуточной охраны здания и территории школы;
- четкое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы;

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. В 2020 году была проведена специальная оценка условий труда в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова".

Важное место в системе безопасности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Стратегия реализации Программы развития ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"

Целевая программа "Совершенствование образовательной системы"

Цели:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического

процесса школы.

- Превращение школы в открытую и саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Всестороннее развитие форм государственно-общественного взаимодействия.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

**Подпрограмма
"Оптимизация системы управления школой"**

Цели:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

№	Процессы реализации	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической	2021-2026 гг.	директор,

	деятельности в школе, выявление ключевых проблем.		заместитель директора по УВР, совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	по плану повышения квалификации	директор, заместитель директора по УВР
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления инновационной деятельностью.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ДМШ им. Н.С.Голованова.	ежегодно	директор, председатель экспертно-аналитического совета.
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	заместитель директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности ДМШ им. Н.С.Голованова.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления.	ежегодно	директор, заместитель

			директора по УВР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

Реализация подпрограммы

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности деятельности ДМШ им. Н.С.Голованова.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма

"Информационное обеспечение образовательного процесса"

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДМШ им. Н.С.Голованова.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее

достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы.

№	Процессы реализации	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса.	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	директор школы, секретарь
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт).	постоянно	заместитель директора по УВР ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма

"Предпрофессиональные и общеразвивающие программы"

Цель:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающего готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

Реализация подпрограммы

№	Процессы реализации	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов.	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2021-2026 гг.	руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведения "родительских консультаций" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих	ежегодно	заместитель директора по УВР, руководители отделов

	образовательных программ.		
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся	ежегодно	заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	2021-2026 гг.	заместитель директора по УВР, руководители отделов

Ожидаемые результаты:

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Целевая программа "Развитие платных образовательных услуг"

Цель:

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализация индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

Задачи:

- Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Расширить возможности для социализации обучающихся.
- Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация программы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, ответственный за заведование отделением платных услуг, заведующие Отделами
2	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Ответственный за заведование отделением платных услуг, заведующие Отделами
3	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2021 – 2026 гг.	Ответственный за заведование отделением платных услуг, заведующие отделами, методист
4	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2021 – 2026 гг.	Директор, бухгалтерия
5	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2021 – 2026 гг.	Администрация
6	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Ответственный за заведование отделением платных услуг, заведующие отделами, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
- Увеличение доли приносящей доход деятельности.

- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
- Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова".

Задачи:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "Материальная база школы"

Цель:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение текущего ремонта.

Задачи:

- Обновление библиотечного фонда.
- Обновление светового и звукового оборудования концертного зала.
- Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
----------	--------------------	-------------	----------------------

1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Заведующий хозяйством
2.	Установка светового и звукового оборудования в концертном зале		Заведующий хозяйством
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми Материалами, компьютеризация теоретических классов	ежегодно	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством
4.	Проведение текущего ремонта и замена оборудования	ежегодно	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5.	Доукомплектование Библиотеки и учебных пособий.	ежегодно	Руководители отделов

Подпрограмма
"Многоканальное финансирование образовательного процесса"

Цель:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

- Привлечение спонсорских средств, для улучшения материально-технической базы школы.
- Развитие системы платных услуг на базе школы.
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
- Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2.	Организация текущего ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заведующие отделами

Ожидаемые результаты

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

Возможные риски

- Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" и о мерах по их осуществлению;
- Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, отторжение родителей от проблем ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"
- Психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо кардинальным изменениям;
- Сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, увеличение нагрузки педагогов;
- Инертность ряда педагогических кадров в осуществлении преобразований в достижении качественно нового образовательного результата;
- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- Неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

**Ожидаемые результаты программы развития
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" на 2021-2026 гг.**

- Формирование единой образовательной среды ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова" характеризующейся единым ценностно- целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- Повышение привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова", подтвержденного результатами социологических опросов;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова"
- Развитие способностей к видам искусств каждого учащегося, помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- Создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения каждого учащегося для формирования активной жизненной позиции личности;
- Формирование основ творческой деятельности и критичности мышления;
- Повышение качества образования;
- Улучшение учебно-методической и материально-технической базы ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.С.Голованова";
- Реализация новых образовательных программ и повышение качества образования;
- Реализация новых проектов, просветительских и культурно - досуговых мероприятий;
- Повышение статуса образовательного учреждения и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- Выявление наиболее одаренных учеников и помощь в подготовке к продолжению профессионального образования;
- Активное включение родителей в образовательный процесс;
- Расширение спектра дополнительных услуг для разных возрастных категорий заинтересованного населения города;
- Реализация инновационных технологий;
- Повышение уровня общей культуры населения города;
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического

творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим учреждения дополнительного образования не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к музыке.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.