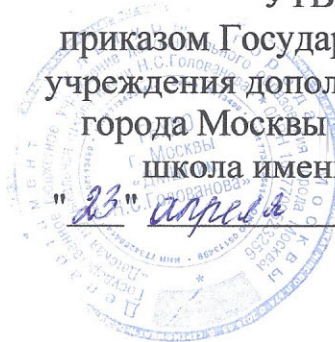


СОГЛАСОВАНО
протокол Общего собрания работников
ГБУДО города Москвы "Детская
музыкальная школа имени
Н.С.Голованова"
" 23 " апреля 20 26 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная
школа имени Н.С.Голованова"
" 23 " апреля 20 26 г. № 42-08



ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении условий доступности для инвалидов
и иных маломобильных граждан в Государственном бюджетном
учреждении дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова"

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение "Об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова" (далее – Положение) разработано во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2015 г. № 527н, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253, и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение определяет ключевые принципы предотвращения дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов работниками Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова" (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов и иных

маломобильных граждан при посещении Школы и получении услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности, соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Школы (далее по тексту – сотрудники).

1.4. В Положении используются следующие термины и определения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (далее – Федеральный закон)).

Ребенок-инвалид – инвалид в возрасте до 18 лет (статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон)).

Инвалидность – это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

Маломобильные граждане (МГН) – инвалиды всех категорий, к которым относятся лица, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приведшими к ограничению жизнедеятельности.

Дискриминация по признаку инвалидности – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) – жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Основной целью Положения является обеспечение всем гражданам – получателям образовательных услуг в Школе, в том числе инвалидам и маломобильным группам населения, равных возможностей

для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех образовательных услуг, предоставляемых Школой.

2.2. Настоящим Положением устанавливаются нормы, регламентирующие обеспечение условий доступности для инвалидов и МГН предоставляемых услуг.

2.2.1. Основные задачи:

- реализация комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов и МГН в здание и помещения школы и предоставляемых образовательных услуг;

- разъяснение работникам Школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Школе и работникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

- знание и соблюдение работниками Школы принципов и требований настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательных услуг;

- формирование у работников Школы толерантного сознания по отношению к инвалидности и инвалидам, единообразного понимания политики Школы о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов и МГН здания и помещений школы и предоставляемых образовательных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.2.2. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательных услуг включают:

- создание инвалидам и МГН условий доступности здания и помещений школы и образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и города Москвы;

- определение должностных лиц Школы, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

- обучение и инструктирование работников Школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- размещение на официальном сайте Школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательных услуг в форме, доступной для инвалидов по зрению.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

3.1. Обеспечение условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи осуществляется на основе следующих основных принципов:

- уважение достоинства человека, его независимости и личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и иных МГН и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Все работники Школы должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

4.2. Нормы и требования Положения распространяются на работников Школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

4.3. Нормы и требования Положения доводятся до сведения всех работников Школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности здания и помещений школы и образовательных услуг для инвалидов и иных МГН, а также оказания им при этом помощи.

4.4. Максимальная эффективность работы по обеспечению условий доступности помещений Школы и образовательных услуг для инвалидов и иных МГН достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора, заместителя директора, заведующего хозяйством и каждого работника Школы.

4.5. Директор определяет ключевые направления предоставления услуг инвалидам, утверждает мероприятия, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за эффективной реализацией предоставления услуг инвалидам в Школе.

4.6. Заведующий хозяйством отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль за реализацией мероприятий по обеспечению условий

доступности здания и помещений и образовательных услуг для инвалидов и иных МГН в Школе.

4.7. Работники Школы предоставляют услуги инвалидам в соответствии с должностными инструкциями.

5. УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

5.1. В Школе обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

5.1.1. Возможность самостоятельного передвижения по прилегающей территории, вход в Школу и выход из нее;

5.1.2. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Школу, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Школы;

5.1.3. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в Школу в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5.1.4. Допуск в Школу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

5.1.5. Оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию помещений Школы в целях получения услуги наравне с другими лицами.

6. УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ ШКОЛЫ

6.1. В Школе обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

6.1.1. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги (приложение к Положению), в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

6.1.2. Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения;

6.1.3. Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

6.1.4. Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) – при необходимости;

6.1.5. Иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Все работники Школы независимо от занимаемой должности несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти требования.

7.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение принимается на общем собрании работников, и утверждается приказом директора.

8.2. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

П О Р Я Д О К
ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ
ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ГБУДО г. МОСКВЫ
"ДМШ ИМ. Н.С.ГОЛОВАНОВА"

Уважаемые посетители!

Предлагаем Вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в Школу инвалидов и иных маломобильных групп населения, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова" (далее – Школа).

Значения условных обозначений категорий инвалидов

	Инвалиды с нарушением зрения: (С-п) (С-ч)		Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата (О-н) (О-в)
	Инвалиды с нарушением слуха (Г-п) (Г-ч)		Инвалиды на кресле- коляске (К)
 Инвалиды с нарушением интеллекта (У)			

1. Инвалидам или иным маломобильным гражданам, желающим получить помощь при посещении Школы, следует согласовать дату визита (для ознакомления с предоставляемыми образовательными услугами, на концерт и т.д.) не менее чем за один день до предполагаемого визита по телефону 8-499-946-26-30, либо вызвать ответственного за оказание помощи работника по указанному телефону.

2. Дополнительно можно воспользоваться кнопкой вызова, расположенной на входе в Школу.

3. Ответственный по вопросам обеспечения доступности – заместитель директора по УВР, Елена Юрьевна Ефимова, 8-499-191-69-00.

4. Оказание помощи инвалиду и иным МГН осуществляется работниками Школы, прошедшими инструктирование по обслуживанию указанной категории посетителей, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, от / до транспортного средства, доставившего / ожидающего его, при входе и выходе из Школы, перемещения внутри школы до места предоставления услуги ко всем функциональным зонам учреждения, а также ситуационную помощь.

Предоставление услуг и категории обслуживаемых инвалидов, детей-инвалидов

Согласно действующему законодательству Российской Федерации руководитель обязан обеспечить доступность учреждения и предоставляемых услуг.

Учитывая специфику деятельности Школы, при наличии запроса на образовательную услугу, Школа может реализовывать образовательную услугу не из числа тех, которые сейчас реализуются, а из числа тех, которые возможно реализовать¹.

Категории образовательных программ	Категории Потребителей (инвалидов)	Место оказания образовательной услуги
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (в области музыкального искусства)	 Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (передвигающихся на кресло-колясках (К).	В Школе, в адаптированном для инвалида месте, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с МСЭ и ИПРА ² .
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (в области музыкального искусства).	 - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при поражении нижних конечностей (О-н);	В Школе при наличии сопровождающего лица и осуществлении помощи

¹ Образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области музыкального искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением зрения образовательные программы; образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области изобразительного искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением слуха образовательные программы. Образовательные организации, реализующие образовательные программы в области хореографического искусства, не обязаны иметь программы, адаптированные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения и слуха. При наличии запроса данные программы могут быть разработаны при содействии специалистов МСЭ и ИПРА.

² Для обучения ребенка-инвалида предоставляется справка медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ), подтверждающая инвалидность ребенка и индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА).

	-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при поражении верхних конечностей (О-в));	в передвижении ребенка-инвалида ответственным лицом.
	 -инвалиды с нарушениями зрения (при полной потере зрения - слепота (С-п);  -инвалиды с нарушениями зрения (при частичном нарушении зрения (С-ч).	В Учреждении при осуществлении помощи в передвижении ребенка-инвалида ответственными лицами. Для полностью слепых детей необходимо наличие сопровождающего лица со стороны ребенка - инвалида (тьютера).

Доступ категорий инвалидов на объекте по зонам с сопровождением

Наименование зоны	Доступность зоны
Подходы к объекту, пути движения	 С-ч; С-п  О-в; О-н  К;  Г-п, Г-ч
Входной узел, пути движения внутри здания	 С-ч; С-п  О-в; О-н  К;  Г-п, Г-ч
Помещения, санитарно-гигиенические помещения	 С-ч; С-п  О-в; О-н  К;  Г-п, Г-ч

Пути движения к объекту

От остановки общественного транспорта "Поликлиника № 115", двигаться по тротуару вдоль улицы Мнёвники по ходу движения транспорта 250 метров. Далее повернуть направо и двигаться 30 метров до входа в школу.

Здание обеспечено кнопкой вызова персонала.

Ссылка на Яндекс-карты:

https://yandex.ru/maps/org/detskaya_muzykalnaya_shkola_im_n_s_golovanova/74552407407