

8
ПРИНЯТО

Протокол Педагогического Совета
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа им. Н.С.Голованова "
от "28" августа 2020 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная школа
имени Н.С.Голованова"

от "28" августа 2020 г. № 29/1-08
Директор  В.А.Щербина



ПОРЯДОК

**проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
в области музыкального искусства в Государственном бюджетном
учреждении дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова"**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова" (далее – Порядок), разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании"), с учетом рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, положений устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова" (далее – Школа), и является локальным нормативным актом Школы, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации установлен статьей 58 Федерального закона "Об образовании", а также дополнительными общеразвивающими программами в области музыкального искусства, разработанными Школой.

1.3. Контроль за качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в области музыкального искусства.

1.3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой в области музыкального искусства.

1.3.3. Итоговая аттестация – оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства.

1.4. При проведении текущего и промежуточного контроля должны учитываться индивидуальные психологические особенности обучающихся.

1.5. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства.

1.6. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

2. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных соответствующей дополнительной общеразвивающей программой в области музыкального искусства;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства установленным требованиям;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторного времени и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим учебный предмет.

2.4. Формами фиксации результатов текущего контроля обучающихся являются:

- записи в журналах успеваемости и посещаемости обучающихся;
- записи в дневниках обучающихся;
- записи в общешкольной ведомости обучающихся, в которой выставляются четвертные и годовые оценки.

2.5. Промежуточная аттестация проводится для установления уровня подготовки обучающихся и оценивания результатов освоения ими учебных предметов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства по итогам учебного года.

2.6. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Школа исходит из того, что по каждому учебному предмету в программах предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.7. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, академический концерт.

2.8. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов. Также в Школе можно использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации и др.

2.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств, предназначенных для контроля и оценивания приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков на разных стадиях их обучения, а также результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля. Комплекс контрольно-оценочных средств утверждается методическим советом Школы.

2.10. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой.

2.11. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале в рамках дифференцированного зачета. При проведении зачета, академического концерта оценка качества подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях (методических тетрадях отдела) словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, группа преподавателей или аттестационная комиссия – в зависимости от требований программы учебного предмета.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются Школой.

3.3. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.4. По заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей) отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для обучающихся:

- выезжающих на конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство;
- иных категорий, по решению директора или уполномоченного представителя Школы.

3.5. Педагогические работники Школы:

- доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации;
- обязаны прокомментировать результаты аттестации обучающихся в устной форме.

3.6. Результаты промежуточной аттестации заносятся в дневники обучающихся, журналы посещаемости и успеваемости обучающихся, протоколы аттестационных комиссий.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к преподавателю, либо секретарю Школы.

3.7. Перевод обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации осуществляется на основании решения экзаменационной (аттестационной) комиссии Школы и оформляется приказом директора Школы.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.10. Срок ликвидации академической задолженности определяется Школой самостоятельно, при этом в указанный срок не включается время болезни обучающегося.

3.11. Школа создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Школе создается специальная комиссия.

3.14. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

3.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность могут быть:

- переведены на другую образовательную программу;
- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану;
- по решению экзаменационной (аттестационной) комиссии, и в соответствии с Положением "О порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.С.Голованова" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся" обучающемуся, не выполнившему обязанностей по добросовестному освоению дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства и учебного плана, предложено дальнейшее обучение на платной основе (за счет средств физического или юридического лица) либо отчисление из Школы.

Отчисление обучающегося оформляется приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) в течение 5 (пяти) рабочих дней.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства завершается итоговой аттестацией, формы и периодичность проведения которой определяются Школой в соответствии с порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.2. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной дополнительной общеобразовательной программе в области музыкального искусства устанавливаются Школой самостоятельно. При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

4.3. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

4.4. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят итоговую аттестацию в сроки, установленные Школой для всего потока аттестуемых обучающихся.

4.5. По предметам, по которым не предусмотрены выпускные экзамены (коллективное музицирование и др.) итоговая аттестация может проводиться в виде: устного опроса, викторины, письменной работы, исполнения концертной программы, выступления на конкурсе, фестивале, защиты исследовательского проекта, презентации и др.

4.6. Количество выпускных экзаменов и их виды по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства устанавливаются учебными планами.

4.7. По итогам выпускного экзамена выставляются оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.

4.8. Правила формирования экзаменационной (аттестационной) комиссии.

4.9. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора Школы из числа преподавателей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

4.10. Председателя экзаменационной комиссии назначает директор Школы из числа лиц, имеющих высшее образование в области соответствующего вида искусств и являющихся ведущими преподавателями Школы.

В состав экзаменационной комиссии входят председатель, заместитель и секретарь экзаменационной комиссии.

4.11. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства отдельно.

При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов в рамках одной дополнительной общеразвивающей программы.

4.12. Приказ о создании комиссии и утверждении сроков проведения экзаменов доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем за 20 дней до даты проведения первого экзамена.

4.13. Программы, темы, билеты, исполнительский репертуар, предназначенные для выпускных экзаменов, утверждаются директором Школы не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

4.14. Перед выпускными экзаменами для выпускников проводятся консультации по вопросам итоговой аттестации.

4.15. Во время проведения выпускных экзаменов присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора Школы.

4.16. Заседание комиссии по итоговой аттестации является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава. Решение комиссии по каждому выпускному экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По итогам проведения выпускного экзамена выпускнику выставляется оценка по пятибалльной системе "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

4.17. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

4.18. Итоговая оценка, выставляемая в свидетельство об окончании Школы, может быть выше, чем оценка, полученная на выпускном экзамене.

4.19. Все заседания комиссий по итоговой аттестации оформляются протоколами. В протокол заседания комиссии вносятся мнения членов комиссии о выявленных знаниях, умениях и навыках выпускника.

4.20. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве Школы, копии протоколов или выписки из протоколов – в личном деле выпускника на протяжении всего срока хранения личного дела.

4.21. Отчеты о работе комиссии заслушиваются на педагогическом совете Школы. Результаты итоговой аттестации служат основанием для совершенствования образовательного процесса в целом, методик преподавания учебных предметов преподавателям.

5. Повторное прохождение аттестации. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

5.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в полном объеме, выдается свидетельство об освоении указанных программ по форме, установленной Школой.

5.2. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе одного из уровней (стартовый, базовый, продвинутый), выдается свидетельство по форме, установленной Школой.

5.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим часть дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении (периоде обучения) по форме, установленной Школой.

5.4. Справка выдается на основании письменного заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

5.5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или по другим уважительным причинам, подтвержденным документально), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие уважительной причины.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из Школы. Указанные обучающиеся могут пройти итоговую аттестацию повторно, но не ранее, чем через шесть месяцев и не позднее, чем через год со дня, когда данные обучающиеся прошли (или должны были пройти) итоговую аттестацию впервые. Для прохождения повторной итоговой аттестации данные обучающиеся должны быть восстановлены в Школе на период времени, не превышающий периода, предусмотренного на итоговую аттестацию локальными нормативными актами Школы.

5.7. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.
